



GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS

Rua Riachuelo, 200 - Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025

São José do Rio Pardo - SP. CEP: 13.720.186

www.escolacaritas.com.br - e-mail: caritassjrp@uol.com.br

AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA SALA DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL



INTRODUÇÃO

O grupo Assistencial “Cáritas”, foi fundado em 1983 com a finalidade de proporcionar à pessoa com deficiência a oportunidade de desenvolver suas potencialidades e autonomia. É uma entidade sem fins lucrativos, que atualmente atende 186 (cento e oitenta e seis) crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e múltiplas.

Buscamos sempre, proporcionar aos usuários com deficiência intelectual, múltiplas (associada à outra deficiência) e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento, que necessitam de apoio, oportunidades de acesso à educação básica, ampliação das habilidades funcionais e das suas competências, desenvolvendo suas potencialidades, favorecendo e promovendo a inclusão escolar, social, inserindo-os, quando possível, no mercado de trabalho.



GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS

Rua Riachuelo, 200 - Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025

São José do Rio Pardo - SP. CEP: 13.720.186

www.escolacaritas.com.br - e-mail: caritassjrp@uol.com.br

Nossa instituição oferece atendimento pedagógico estruturado atendendo as necessidades individuais do aluno, possui uma equipe multidisciplinar, com psicóloga, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, nutricionista e assistente social.

Diante da demanda apresentada, e do grande número de crianças com alterações no processamento sensorial em nossa instituição, há a necessidade de ampliar os recursos voltados para este trabalho, equipando a sala de integração sensorial.

A Terapia de Integração Sensorial, desenvolvida pela terapeuta ocupacional americana A. Jean Ayres, visa fornecer estímulos sensoriais à criança em um processo natural e lúdico, focando em sensações corporais – principalmente táteis, proprioceptivas e vestibulares. As atividades propostas permitem que o paciente seja capaz de integrar sensações até então não integradas devido a suas disfunções. Chega-se, assim, a resultados que podem ser mais efetivos que aqueles obtidos com medicação, análises psicológicas e outros tipos de tratamento, conforme relatado por Ayres.

A terapia com a abordagem de Integração Sensorial não tem como objetivo a aquisição e/ou aprimoramento de habilidades específicas, como ler ou escrever, mesmo que isso possa ocorrer durante o tratamento. Ao invés disso, a terapia propõe-se a apresentar estímulos e desafios que, à primeira vista, aparentam simples brincadeiras. Com as atividades propostas, a criança aprende a organizar seu cérebro de modo que este se desenvolva e passe a trabalhar melhor. Assim, a terapia pretende ajudar a criança a ser mais capaz de aprender e/ou adquirir habilidades motoras e acadêmicas.

Justificativa:

O presente projeto visa angariar recursos financeiros, para a aquisição de equipamentos, necessários à uma Sala de Integração Sensorial.

A Escola de Educação Especial Cáritas está em um período de crescimento exponencial no número de autistas e, neste momento, avaliamos que se faz



GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS

Rua Riachuelo, 200 - Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025

São José do Rio Pardo - SP. CEP: 13.720.186

www.escolacaritas.com.br - e-mail: caritassjrp@uol.com.br

necessário um espaço planejado, estruturado e com os materiais adequados, especialmente para autistas. A condição de autismo caracteriza-se por déficits na comunicação, interação social, alteração no processamento sensorial e presença de padrões repetitivos e restritos de comportamento.

A integração sensorial é definida como a habilidade do cérebro em processar e organizar as informações que recebem dos sentidos (tátil, vestibular, propriocepção, audição, visual, gustativo e olfativo) e preparar uma resposta adequada ao estímulo recebido, que interfere diretamente no desempenho das atividades de vida diária, padrões de comportamentos repetitivos e restritos, atividades escolares, brincar, comunicação e linguagem, lazer e interação/participação social e familiar. Quando a integração sensorial acontece de maneira harmônica, o aprendizado ocorre sem grandes esforços, e com esta sala de integração sensorial permite-se de forma lúdica e segura fornecer estímulos sensoriais, necessárias ao desenvolvimento das crianças atípicas.

A Integração Sensorial é um processo neurobiológico que promove a capacidade de processar, organizar, interpretar sensações e responder de maneira apropriada ao ambiente, permitindo que os sentidos forneçam informações quanto às condições físicas do corpo e do ambiente e, portanto, possibilita a criança experimentar o corpo nas ações e nas atividades do dia - a -dia. Ressalta -se que a avaliação e o tratamento de Integração Sensorial são realizados por terapeutas ocupacionais com formação e integração sensorial de Ayres. Os objetivos gerais são: prover experiências sensoriais, auxiliar a criança na inibição e / ou modulação da informação sensorial; organizar a criança no processamento de respostas mais adequadas aos estímulos sensoriais; e promover oportunidades para o desenvolvimento de respostas adaptativas cada vez mais complexas (AYRES, J., 2005; SERRANO, P. 2016).

Considerando a definição acima, nossa Instituição tem buscado adequar -se à técnica proposta, uma vez que os resultados são visíveis e melhoram, consideravelmente, a qualidade de vida das pessoas assistidas. Atualmente, trabalhamos com materiais improvisados e compartilhados com o setor de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Pontuamos que, visto a capacidade técnica de nossa Equipe



GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS

Rua Riachuelo, 200 - Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025

São José do Rio Pardo - SP. CEP: 13.720.186

www.escolacaritas.com.br - e-mail: caritassjrp@uol.com.br

Multiprofissional, conseguimos alcançar resultados satisfatórios, porém esses resultados poderiam ser melhores se tivéssemos uma Sala de Integração exclusiva, com a quantidade ideal de materiais e equipamentos para o tratamento.

Objetivos

O presente projeto pretende, de forma geral, oportunizar aos nossos alunos, uma melhor intervenção terapêutica, no tratamento de Integração Sensorial, adquirindo equipamentos específicos e inovando as terapias já trabalhadas em nossa instituição.

Garantir, através da aquisição dos equipamentos, segurança ao tratamento, tanto para o Terapeuta Ocupacional e ou Fisioterapeuta quanto para o usuário que realizará a intervenção, promovendo a integração dos sentidos, visando experiências sensoriais e o ensino de habilidades que impactam diretamente no comportamento, conduta e desempenho do aluno.

Público Alvo

Serão beneficiados pelo presente projeto, crianças e adolescentes matriculados em nossa entidade, previamente avaliados pela equipe.

Plano de Aplicação:

DESPESAS	ANUAL
Disco Flexor	1.248,00
Caminho Joaninha Sensorial	729,00
Parede de Escalada Árvore Sensorial	3.113,00
Almofadão de Posicionamento de Lycra	874,10
Tirolesa com até 10 metros	2.437,90
Combo 4 Barril	2.148,00
TOTAL	10.550,00



GRUPO ASSISTENCIAL CÁRITAS

CNPJ: 51.881.530/0001-27

Mantenedora da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL CÁRITAS

Rua Riachuelo, 200 - Jardim Nova Belmont (19) 3608.1025

São José do Rio Pardo - SP. CEP: 13.720.186

www.escolacaritas.com.br - e-mail: caritassjrp@uol.com.br

Metodologia

Considerando que o objeto da solicitação em questão são equipamentos específicos para a Terapia de Integração Sensorial, os itens relacionados serão adquiridos e, posteriormente, instalados na Sala de Integração Sensorial.



Conclusão

Uma sala de integração sensorial, bem estruturada com a aquisição de equipamentos específicos, proporcionará ao nosso trabalho resultado mais efetivo para que os alunos consigam processar e organizar as informações dos sentidos recebidas e preparar uma resposta adequada à esses estímulos, criando maior motivação e engajamento em suas atividades diárias e práticas, melhorando sua qualidade de vida e convívio social.


Luciana Tempesta Maldonado Costa
Presidente


Maria Carolina Pinto M Andrade
Diretora
RG 30.997.233-4